

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Центр развития ребенка № 11)
ИНН 3448040690 КПП 344801001 ОГРН 1073461005221

Адрес: 400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58.
Тел./факс: 8-8442-69-75-90. Эл. почта: semiczwetik1986@yandex.ru

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Центра развития ребенка № 11
Красноармейского района Волгограда»**

2017 год

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»
за 2017 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» функционирует с 1986. Учредителем является комитет по образованию администрации г. Волгограда.

На основании постановления администрации Волгограда №152 от 16.02.2015 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка - детского сада № 381 Красноармейского района г. Волгограда, муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №184 Красноармейского района г. Волгограда, муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №185 Красноармейского района г. Волгограда» муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 381 Красноармейского района г. Волгограда реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №184 Красноармейского района г. Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №185 Красноармейского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.05.2015 № 610 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 381 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка № 11 Красноармейского района Волгограда».

Центр по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения-бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр относится к дошкольным образовательным организациям.

Место нахождения Центра:

400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58; e-mail: semiczwetik1986@yandex.ru; официальный сайт: <http://centr11.oshkole.ru>

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58;

400072, Россия, Волгоград, пос. 19-го Партсъезда, ул.Приканальная, 12;

400073, Россия, Волгоград, пос. Соляной. ул.Комсомольская,3.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

2.1. Сведения о пакете документов, регламентирующих деятельность ОУ:

➤ Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» от 25 мая 2015г. основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1073461005221 за государственным регистрационным номером (ГРН) 2153443201074;

➤ Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (утвержден 18.05.2015г. приказом №610 от 18.05.2015г. руководителя департамента по образованию администрации Волгограда И.А.Радченко (с изменениями от 08.08.2017г).

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (ИНН/КПП 3448040690/344801001), серия 34 №004309743;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 34ЛО1 №0001046 №239 от 25.02.2016;
- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 34ПО1 №0001343;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия 001578 №ЛО-34-01-001902 от 28 октября 2013г.;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права 34-34/001-34/001/165/2015-21/2, вид права: оперативное управление;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права 34-34-01/066/2011-527, вид права: оперативное управление
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права 34-34/001-34/001/165/2015-20/2, вид права: оперативное управление;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права №34-34/001-34/001/071/2015-574/2, вид права - постоянное (бессрочное) пользование;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права №34-34/001-34/001/071/2015-575/2, вид права - постоянное (бессрочное) пользование;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права №34-34/001-34/001/071/2015-24/2, вид права - постоянное (бессрочное) пользование;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001779.10.13 от 23.10.2013г.;
- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 13.11.2007г. № 0001395;
- Кадастровый паспорт здания от 24.01.2011г. Инвентарный номер 010154;
- Технический паспорт объекта №58. Инвентарный номер 010154. Кадастровый номер 3434080000000101540000 от 24.01.2011г.;

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Номенклатура дел (введена в действие приказом № 01-ОД от 09.01.2017г.)
- Инструкция по делопроизводству (введено в действие приказом № 84-ОД от 01.07.2017г.)
- Штатное расписание приказ № 86-ОД от 30.06.2017г.
- Тарификационный список учителей и других работников на 01.09.2016г.
- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введены в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- График отпусков приказ № 371-К от 01.12.2016г.
- Положение об экспертно-проверочной комиссии (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение об административном совещании при заведующем (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о медицинском кабинете муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 1 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о работе с обращениями граждан (введено в действие приказом № 62-ОД от 18.05.2017г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 2 от 18.05.2017г.)

- Положение об организации питания детей раннего и дошкольного возраста в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 06-ОД от 09.01.2017г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 1 от 09.01.2017г.)
- Положение об официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 62-ОД от 18.05.2017г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 2 от 18.05.2017г.)
- Трудовой договор (утверждено заведующим 28.12.2011г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета 28.12.2011г.)
- Положение об оплате труда работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (Приказ 69-ОД утверждено заведующим 01.09.2016г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета 01.09.2016г.)
- Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о первичной профсоюзной организации муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (принято на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о бракеражной комиссии (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда дополнительного отпуска сроком до одного года (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение об инвентарной комиссии (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение об организации контроля за закладкой продуктов питания (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о комиссии общественного контроля за организацией питания (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о защите персональных данных работников муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о логопедическом пункте (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о творческой группе муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)

- Положение о бесплатных дополнительных образовательных услугах (кружках, секциях, студиях и др.), (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о порядке приема детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 05-ОД от 09.01.2017г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 1 от 09.01.2017г.)
- Договор между муниципальным дошкольным образовательным учреждением Центром развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего Центр (введен в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г.)
- Положение о дежурном администраторе (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о родительском собрании муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о группе кратковременного пребывания (введено в действие приказом № 46/1-ОД от 18.05.2016г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 2 от 18.05.2016г.)
- Положение о психологической службе муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.);
- Приказ от 01.09.2016 № 70 ОД «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в 2016-2017 учебном году»;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.);
- Положение об организации профилактической работы по ДДТТ (Приказ №154-ОД от 24.09.2015г, протокол педсовета №1 от 21.08.2015г.);
- Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (Приказ №146-ОД от 01.09.2015г, утверждено на Совете МОУ протокол №1 от 01.09.2015г).
- Положение об организации и проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ №146-ОД от 01.09.2015г, протокол Совета МОУ №1 от 01.09.2015г);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников (Приказ №91-ОД от 25.05.2015г, протокол Совета МОУ №4 от 25.05.2015г).
- Договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам (введен в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г.)
- Положение о фонде развития (утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.);
- Положение о рабочей группе по противодействию коррупции (Приказ №91-ОД от 25.05.2015г, протокол Совета МОУ №4 от 25.05.2015г).
- Положение о порядке организации и проведения самообследования (Приказ №91-ОД от 25.05.2015г, протокол Совета МОУ №4 от 25.05.2015г).
- Положение о педагогическом совете (Приказ №63/1-ОД от 29.05.2017г., протокол педсовета №4);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №146-ОД от 01.09.2015г., протокол педсовета №1 от 21.08.2015г);

- Положение о пилотной площадке по введению ФГОС ДО образования (Приказ №146-ОД от 01.09.2015г., протокол педсовета №1 от 21.08.2015г);
- Положение об антикоррупционной политике (Приказ №74-ОД от 13.09.2016, протокол профкома №9 от 05.09.2016);
- Положение о рабочей программе педагога (Приказ №69/1-ОД от 01.09.2016г., протокол педсовета №1 от 31.08.2016г.).

3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Современный уровень развития психолого-педагогической науки и образовательной практики, изменившиеся общественные потребности влияют на обновление образовательной деятельности и предъявляют новые требования к качеству дошкольного образования. Коллектив МОУ Центра развития ребенка № 11 ведет целенаправленную работу отвечающую запросам времени, соответствующую потребностям и социальному заказу родителей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОО в 2017 учебном году:

МОУ Центр развития ребенка №11 является *региональной инновационной площадкой*. (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области №62 от 22.05.2017г.). **Тема инновационного проекта:** «**Организационно-методическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников**» (*научный руководитель Черезова Л.Б., канд.биол.наук., доцент ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», ГАУ ДПО «ВГАПО», руководитель Межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей*). Цель инновационного проекта: создание модели организационно - методического сопровождения познавательно-исследовательской деятельности, формирующей у дошкольников самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности, проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, способность к исследовательскому типу мышления.

Задачи инновационной деятельности:

- Осуществить теоретико-методологический анализ проблемы формирования и развития познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.
- Реализовать в образовательном процессе дошкольного учреждения комплекс педагогических условий, обеспечивающих новое содержание образовательной деятельности и эффективное развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников.
- Разработать комплекс занятий, ориентированных на познавательное развитие с помощью познавательно-исследовательской деятельности.
- Сформировать комплекс педагогических диагностик детской познавательно-исследовательской деятельности.
- Проводить мониторинг развития познавательно-исследовательской деятельности и осуществлять коррекционную деятельность по развитию его компонентов.
- Подготовить и опубликовать методические рекомендации по теме.

На базе Центра функционирует «**Стажировочная площадка**» (научно-методическая, научно-исследовательская, образовательная деятельность, которая направлена на совершенствование образовательного процесса, диссеминацию инноваций и передового опыта; реализация практико-ориентированной стажировки педагогических кадров дошкольных учреждений и Волгоградской области на основе анализа, синтеза, обобщения проектирования эффективных инновационных образовательных моделей). (*Договор от 01 сентября 2014г., научный руководитель Чертихина А.В., методист «ВГАПКУПРО»*).

Помимо реализуемой основной образовательной программы, в учреждении осуществляются дополнительные образовательные услуги:

- «Экологическая лаборатория», занятия с детьми групп старшего дошкольного возраста проводит педагог дополнительного образования Масленникова О.М..
- Кружок по художественно – прикладному искусству «Лепилка» (лепка из слоеного теста), руководитель Войнова Наталья Александровна;
- «Эколого – драматический театр «Почемучек», руководитель Мишурина Людмила Николаевна;
- Кружок по нетрадиционным техникам рисования «Веселый художник», руководитель Козлова Ирина Ивановна;
- Познавательный кружок «Юные друзья ГАИ», руководитель Чужавская Ольга Николаевна;
- Кружок по художественно – прикладному искусству «Умелые ручки» (лепка из слоеного теста), руководитель Свиридова Юлия Михайловна;
- Кружок по гендерному воспитанию детей «Кто ты мальчик или девочка?», руководитель Лягина Надежда Александровна;
- Фольклорный кружок «Красная изба», руководитель Серезкина Маргарита Николаевна;
- Оздоровительный кружок «Здоровейка», руководитель Григорьянц Анна Александровна.
- Кружок по изобразительности с использованием нетрадиционных методов рисования «Радуга красок», руководитель Хребтань Екатерина Васильевна.
- Экологический кружок «Юный эколог», руководитель Ряскова Наталья Александровна.

Для обеспечения вариативности образования в дошкольном учреждении с 2009 года создана система дополнительных платных образовательных услуг:

- Ритмика с элементами хореографии и классического тренажа «Домисолька», музыкальные руководители Каблова Елена Евгеньевна, Ключкина Анна Валерьевна;
Данная система позволяет решить следующие задачи:
1. удовлетворение родительского спроса на дополнительные платные услуги.
 2. удовлетворение потребности детей на занятиях по интересам.
 3. формирование ресурсного обеспечения; реализация новых подходов к созданию развивающей среды.
 4. создание правовой базы и формирование экономического механизма развития платных услуг.
 5. расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.

МОУ Центр развития ребенка № 11 работает в тесном контакте с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ») и государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАОУ ДПО «ВГАПО»).

с Волгоградской государственной академией последипломного образования:

1. . Договор от 01.09.2014 «О сотрудничестве»:
 - **функционирование на базе МОУ Центра «Стажировочной площадки»** (научно-исследовательская, научно-методическая, образовательная деятельность, которая направлена на совершенствование образовательного процесса, диссеминацию инноваций и передового опыта);
 - реализация практико-ориентированной стажировки педагогических кадров на основе анализа, обобщения проектирования эффективных инновационных образовательных моделей.

с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом:

2. Договор №209 от 26.11.2015г. «О совместной образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности»:

- совместная образовательная, научно-исследовательская и инновационная деятельность в рамках приоритетного направления проекта «Образование», в целях разработки, поиска, освоения и использования на базе ДОО нововведений по совершенствованию образовательного процесса.

С целью обеспечения преемственности в воспитании и обучении детей педагогический коллектив работает в тесном контакте с ГИБДД Красноармейского района (с целью снижения ДТП среди дошкольников), с сотрудниками учреждений культуры и искусства: музеем – заповедником «Старая Сарепта» (посещение музея - всегда яркое событие для дошколят, разнообразие экскурсий позволяет педагогам более эффективно осуществлять патриотическое воспитание малышей), музейно-выставочным залом Красноармейского района. На основе договора от 01.09.2015г. осуществляется сетевое взаимодействие с районной детской библиотекой №18 (проводятся выставки детского рисунка, мастерские добрых дел – починка старых книг); театром «Уроки доброты»; детской поликлиникой №26 (совместно проводятся мероприятия по обследованию, профилактике заболеваний и оздоровлению детей и пропаганде здорового образа жизни среди родительского сообщества).

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, а также развивать познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам народной культуры; удовлетворять родительский запрос к качеству образования.

Коллективом детского сада широко используются разнообразные формы работы с детьми, родителями, регулярно проводятся летние праздники, спартакиады, совместные проекты, акции, экскурсии в музеи города.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района, города и области.

Основное внимание в 2017 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Для этого были выделены следующие задачи:

1. Создание системы методического сопровождения детской познавательно-исследовательской деятельности посредством педагогических сообществ.
2. Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО.
3. Оптимизирование деятельности по созданию предметно-развивающей среды, способствующей развитию познавательно-исследовательской активности ребенка через использование культурно-смысловых контекстов: опыты (экспериментирование) с предметами и их свойствами; коллекционирование; путешествие по карте; путешествие по «реке времени»; папка «Маленький исследователь».
4. Активизирование работы с детьми по профилактике ДДТТ, используя различные формы и методы организации обучения.

Данные задачи поставлены на основе диагностики воспитанников ДОО, выявления запросов родителей, в связи с модернизацией системы образования, участия педагогов учреждения в работе федеральной пилотной площадки по внедрению ФГОС дошкольного образования.

4. Мнения участников образовательного процесса, источник знаний.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг запросов родителей (законных представителей), направленный на выявление потребностей в дополнительном образовании детей.

Используются такие формы работы как: анкетирование, экспресс – опрос; беседа; родительское собрание; семейная гостиная; день открытых дверей; размещение наглядной информации.

Открытость информации ДООУ осуществляется посредством сайта учреждения, где родители имеют возможность, не только ознакомиться с нормативной базой учреждения, его работой, но и обратиться с предложениями, пожеланиями, отправив сообщение на электронный адрес.

5. Содержание образования и организация образовательного процесса.

➤ МОУ Центр развития ребенка № 11 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией на осуществление образовательной деятельности №239 от 25.02.2016 Серия 34Л01 №0001046, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:

В образовательном учреждении определен 12-часовой режим пребывания детей, основу которого составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных видов образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста. В дошкольном учреждении реализуется режим дня для шести разных возрастных групп. Разработаны модели для учебного и летне-оздоровительного, каникулярного периодов года.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом основной образовательной программы МОУ Центра развития ребенка № 11.

Реализация программы основывается на следующих нормативных документах:

- Конституции РФ;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. №30038);

- приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);

- с учетом комплексной программы развития и воспитания дошкольников «Детство».

Основная образовательная программа (далее – Программа) МОУ Центра развития ребенка № 11 разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей

на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами комплексной программы «Детство» осуществляется решение следующих задач:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

– органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

– приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

– приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Волгоградского края.

В МОУ реализуются следующие образовательные программы:

- примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Также используются парциальные программы:

1. «Наш дом - природа» (Н.А.Рыжова);
2. «Экологические проекты в детском саду» (О.М.Масленникова, А.А.Филиппенко).
3. «Развитие речи детей» (О.С.Ушакова);
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.В.Стеркина);
5. «В музыкальном ритме сказок» (Н.А.Фомина);
6. Программа «Музыкальные шедевры». (О.П. Радынова);
7. Программа «Танцевальная ритмика» (Суворова Т.И.);
8. Оздоровительно – развивающая программа «Здравствуй» (М.А. Лазарев);
9. «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина);
10. «Фикультурные занятия с детьми» (Л.И.Пензулаева);
11. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова);
12. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (Каше Г.А., Филичева Т.Б.);
13. «Надежда» (по Концепции «Детский сад – эталон экологической культуры») (автор Т.В.Потапова);
14. Программа экологического образования детей «Мы» (Н.Н. Кондратьева);
15. «Развитие познавательных способностей детей» (Тихомирова Л.Ф.);
16. «Коррекция тревожности детей старшего дошкольного возраста» (Рудакова И.А.);
17. «Адаптация детей при поступлении в детский сад» (И.В.Лапина).

Использование вариативных программ наряду с комплексной позволяет развитию у воспитанников познавательной активности, проявлению любознательности, широкому кругозору. В Центре также используются современные педагогические технологии: технология проектирования, технология модерации, здоровьесберегающие технологии, игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012), «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011г. № 2562), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 – 13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26), приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» а также примерной основной образовательной

программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

В группе раннего возраста непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в дошкольных группах:

- 2-ая младшая группа (3-4года) - 15 минут;
- средняя группа (4-5 лет) – 20 минут;
- старшая группа (5-6 лет) –22-25 минут;
- подготовительная к школе группа – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня. Во второй половине дня ее продолжительность составляет 25 минут в старшей группе и 30 минут в подготовительной. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), и чередуется с деятельностью физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла, которая занимает не менее 50% общего времени, отведенного непосредственно на образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность интеллектуальной направленности проводится по подгруппам и носит интегрированный характер.

С детьми раннего возраста непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводят по подгруппам воспитатели и инструктор по физ. воспитанию 2 раза в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет проводится не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Обучение проходит в форме увлекательной проблемно-игровой деятельности. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию и музыкальной деятельности обязательно предусмотрены небольшие перерывы, используемые для проветривания и влажной уборки музыкального зала.

Расписание непосредственно образовательной деятельности разработано с учетом проведения дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы).

Построение педагогического процесса с учётом задач РИП предполагает формирование познавательно-исследовательских умений дошкольников как одну из важнейших задач современной образовательной практики в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, через использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций, труд, все виды игр, ознакомление с художественной литературой, заучивание стихотворений. Так как не все задачи программы включены в непосредственно образовательную деятельность, то педагоги решают их в рамках совместной деятельности педагогов с детьми.

Организованное обучение занимает определенное место в режиме дня и не влияет на время, отведенное на прогулку, самостоятельную игровую деятельность детей и дневной сон.

Во время каникул (летних и зимних) проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство).

6. Состояние дополнительного образования

В течение года в дошкольном учреждении дополнительную образовательную деятельность, направленную на развитие эколого-познавательной и исследовательской деятельности старших дошкольников, осуществляет педагог дополнительного образования Масленникова О.М., являющаяся координатором всей работы дошкольного учреждения в области экологического образования.

В Центре ежегодно с 1 сентября по 31 мая организуются бесплатные дополнительные услуги:

Помимо реализуемой основной образовательной программы, в учреждении осуществляются дополнительные образовательные услуги:

- Кружок по художественно – прикладному искусству «Лепилка» (лепка из слоеного теста), руководитель Войнова Наталья Александровна;
- «Эколого – драматический театр «Почемучек», руководитель Мишурина Людмила Николаевна;
- Кружок по нетрадиционным техникам рисования «Веселый художник», руководитель Козлова Ирина Ивановна;
- Познавательный кружок «Юные друзья ГАИ», руководитель Чужавская Ольга Николаевна;
- Кружок по художественно – прикладному искусству «Умелые ручки» (лепка из слоеного теста), руководитель Свиридова Юлия Михайловна;
- Кружок по гендерному воспитанию детей «Кто ты мальчик или девочка?», руководитель Лягина Надежда Александровна;
- Фольклорный кружок «Красная изба», руководитель Серезкина Маргарита Николаевна;
- Кружок по изодейтельности с использованием нетрадиционных методов рисования «Радуга красок», руководитель Хребтань Екатерина Васильевна.
- Оздоровительный кружок «Здоровейка», руководитель Григорьянц Анна Александровна.
- Экологический кружок «Юный эколог», руководитель Ряскова Наталья Александровна.

Для обеспечения вариативности образования в дошкольном учреждении с 2009 года создана система *платных дополнительных образовательных услуг*:

- Ритмика с элементами хореографии и классического тренажа «Домисолька», музыкальные руководители Каблова Елена Евгеньевна, Ключкина Анна Валерьевна.

С 2015 года осуществляются *платные дополнительные образовательные услуги*:

- По обучению детей старшего дошкольного возраста английскому языку «Знайка». Руководитель Григорьянц Анна Александровна.

Данная система позволяет решить следующие задачи:

1. удовлетворение родительского спроса на дополнительные платные услуги.
2. удовлетворение потребности детей на занятиях по интересам.
3. формирование ресурсного обеспечения; реализация новых подходов к созданию развивающей среды.
4. создание правовой базы и формирование экономического механизма развития платных услуг.
5. расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.

Центр располагает необходимой базой дидактического материала, а также квалифицированными специалистами, что способствует реализации всех направлений развития ребенка-дошкольника: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое. Осуществление дополнительного образования на протяжении нескольких лет показывает, что выпускники детского сада отличаются высокой психологической и интеллектуальной готовностью к школе, быстрее и глубже осваивают программы начальной школы, а самое главное – легче адаптируются к условиям школьной жизни.

7. Участники образовательного процесса.

7.1. Кадровое обеспечение.

Возглавляет МОУ Центр развития ребёнка №11 заведующий Татьяна Анатольевна Коннова – имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию по должности руководителя. Педагогический стаж работы 29 лет. Стаж руководящей работы 12 лет.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 37 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- социальный педагог – 1 чел.;
- педагог дополнительного образования – 1 чел.;
- методист -1чел.;
- учитель-логопед-1 чел.;
- воспитатель – 29 чел.

Стаж работы:

- до 5 лет – 6 чел. (16%)
- от 5 до 10 лет – 6 чел. (16%)
- от 10 до 20 лет – 12 чел. (33%)
- св. 20 лет – 13 чел. (35%)

Образование:

- высшее – 17 чел. (46%)
- среднее профессиональное – 20 чел. (54%)

Квалификация:

- Высшая – 6 (16%)
- Первая – 10 (27%)
- Соответствие занимаемой должности – 11 (30%)
- б/к (выход после декретного отпуска, стаж работы менее 2-х лет)– 10 (27%)

В 2017 учебном году курсовую переподготовку прошли 37 сотрудника МОУ Центра развития ребёнка №11:

№ п/п	ФИО	Должность	Место прохождения, тема
1	Иванова Ирина Михайловна	Старший воспитатель	ООО «Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.; МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда»,

			«Первая неотложная помощь», 16ч.
2	Амирова Альфия Равкатовна	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч.; ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
3	Юрьева Альбина Викторовна	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.; МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
4	Моисеева Наталия Федоровна	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.; МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
5	Ермилова Ольга Владимировна	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.; МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
6	Серезкина Маргарита Николаевна	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.; МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.

			16ч.
7	Лемко Марина Викторовна	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.; МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
8	Объедкова Елена Петровна	Социальный педагог	ООО «Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.; МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
9	Ключкина Анна Валерьевна	Музыкальный руководитель	ООО «Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.; МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
10	Каблова Елена Евгеньевна	Музыкальный руководитель	ООО «Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.; МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
11	Козлова Ирина Ивановна	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.; МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
12	Лежепёкова Юлия Геннадиевна	Воспитатель	ООО «Издательство

			«Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.; МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
13	Мисенкова Анна Владимировна	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.; МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
14	Чужавская Ольга Николаевна	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.; МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
15	Григорьянц Анна Александровна	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.; МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
16	Нуртдинова Дания Динаровна	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.; МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
17	Зарытовская Елена Петровна	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик», «Основы оказания первой доврачебной

			помощи», 16ч.
18	Потабекова Елена Павловна	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
19	Слободчикова Анна Сергеевна	Учитель-логопед	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
20	Коннова Татьяна Анатольевна	Заведующий	ГАУ ДПО «ВГАПО», «Модерация и консалтинг в управлении развивающимися образовательными системами: интегральная личностно-профессиональная компетентность руководителя (в контексте ФГОС ДО и пропедевтики профстандарта «Педагог»), 108ч.
21	Тюленева Ольга Николаевна	Воспитатель	МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
22	Свиридова Юлия Михайловна	Воспитатель	МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
23	Ряскова Наталья Александровна	Воспитатель	МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
24	Пожарская Татьяна Александровна	Воспитатель	МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
25	Прохорова Анастасия Юрьевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ», 72ч.; ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.
26	Мишурина Людмила Николаевна	Воспитатель	МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
27	Лягина Надежда Александровна	Воспитатель	МОУ ДПО «Центр развития

			образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
28	Масленникова Ольга Михайловна	Воспитатель	МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
29	Войнова Наталья Александровна	Воспитатель	МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
30	Ефименко Олеся Анатольевна	Инструктор по физической культуре	МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
31	Жмаева Виктория Юрьевна	Воспитатель	МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
32	Хребтань Екатерина Васильевна	Воспитатель	МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
33	Еременко Татьяна Николаевна	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 16ч.; ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ», 72ч.
34	Спицына Елена Николаевна	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч.
35	Погорелова Елена Владимировна	Воспитатель	МОУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Первая неотложная помощь», 16ч.
36	Перекрестова Анна Александровна	Воспитатель	Некоммерческое негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дом науки и Техники», «Оказание первой

			доврачебной помощи пострадавшим», 16ч.
37	Нечай Людмила Дмитриевна	Воспитатель	Некоммерческое негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дом науки и Техники», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», 16ч.

В 2017 учебном году были аттестованы:

- на высшую категорию - 1 педагог (Мишуринская Людмила Николаевна);
- на первую квалификационную категорию – 2 педагога (Лягина Надежда Александровна, Ермилова Ольга Владимировна);
- на соответствие занимаемой должности - 5 педагогов.

7.2. Сведения о воспитанниках.

Всего в МОУ Центре развития ребенка № 11 воспитывается 419 воспитанника.

Общее количество групп - 17. Из них:

- 3– группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- 2– младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет);
- 3 – среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет);
- 3 – старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет);
- 2 - подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет);
- 2 – разновозрастные группы (с 3 до 7 лет)4
- 2 – ГКП.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения:

- в группе раннего возраста – 32, 32, 26 детей;
- в группах младшего дошкольного возраста – по 31, 33 детей;
- в группах среднего дошкольного возраста – по 26,28,25 детей;
- в группах старшего дошкольного возраста – 30, 31,32 детей;
- в подготовительных к школе группах – 27, 24 детей;
- в разновозрастных группах – 13 и 18 детей;
- в ГКП – 6. 5 детей.

Педагогами в течение учебного года проводился мониторинг, направленный на выявление динамики достижений в развитии детей на протяжении раннего и дошкольного возраста. Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения в целом являются положительные результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы. Мониторинг проводился воспитателями групп, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре. Мониторинг овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям проводился в соответствии с требованиями программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой и др.

Анализ результатов мониторинга показывает положительную динамику достижения детьми планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется в НОД. НОД строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

7.3. Сведения о родителях воспитанников.

Характеристика возрастного состава родителей:

Возраст, лет	Число родителей, в %
до 25	37(9%)
от 25 до 30	167 (40%)
от 30 до 40	138 (33%)
старше 40	77 (18%)

Характеристика образовательного уровня родителей:

Уровень образования	Число родителей, в %
среднее	88 (21%)
среднее профессиональное	120 (29%)
высшее	211 (50%)

Характеристика состава семей:

Состав семьи	Число родителей, в %
Полная	349 (83%)
Неполная	70 (17%)
Опекаемая	0
Состав семьи	Число родителей, в %
Семья с одним ребенком	121 (29%)
Семья с двумя и более детьми	298 (71%)

Характеристика социального статуса:

Социальный статус	Число родителей, в %
Рабочие	271 (65%)
Служащие	42 (10%)
Представители сферы образования	31 (7,3%)
Предприниматели	74 (17,5%)
Безработные	1 (0,2%)

Таким образом, можно сделать вывод, что основной контингент родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус – рабочие, предприниматели, служащие.

8. Структура МОУ и система его управления.

В учреждении линейно-функциональная организационная структура. Нормативно-правовое сопровождение данной организационной структуры определяется Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, договором между учредителем и МОУ. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, приказами и распоряжениями органов управления образованием, штатным расписанием, приказами заведующего МОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.

В МОУ разработаны положения о Совете МОУ, о педагогическом совете, о творческой группе, договор между МОУ и родителями.

Органом коллегиального решения вопросов, связанных с развитием и совершенствованием образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами, является постоянно действующий педагогический совет. Специалисты организуют работу функциональных подразделений, проводят педагогические совещания, медико-психолого-педагогические консилиумы.

В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогического процесса. Используются такие виды контроля как предварительный, текущий и итоговый. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2017 г.

Наименование	Бюджетные средства (руб).
	Депутаты
Частичная замена оконных блоков	196000,00

Наименование	Внебюджетные средства (руб).
	Добровольные пожертвования
Охрана	420000,00
Обучение по тепловому хозяйству	2000,00
Специальная оценка условий труда	4000,00
Песочницы	90000,00
Замена оконных блоков	15000,00
Выполнение ремонтных работ по замене электрической проводки	30962,96
Приобретение хозяйственных товаров	100000,00
Лабораторные и инструментальные исследования в рамках производственного контроля.	5161,32

Наименование	Внебюджетные средства (руб).
	Платные образовательные услуги
Оплата услуг связи	30000,00

Таким образом, можно сделать вывод, что детский Центр активно привлекает внебюджетные средства и эффективно использует их на пополнение материально-технического сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Состояние материально-технической базы детского сада позволяет реализовать программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

10. Условия реализации образовательной деятельности

10.1 Использование материально-технической базы, обеспеченность методической и художественной литературой.

В детском саду выполняются требования к помещению, участку в соответствии с Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26).

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 «Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий». Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка».

Материально-технические и медико-социальные условия в детском саду способствуют высокому уровню развития и оздоровлению детей: имеется физкультурный зал, оснащенный достаточным количеством спортивно-игрового оборудования: различные виды напольных покрытий для беговых, гимнастических и общеразвивающих упражнений; волейбольные сетки, переносные и стационарные кольца для командных игр с мячом; обручи разного диаметра; массажные, надувные и набивные мячи разного размера; переносные лабиринты, тоннели; физкультурные барьеры; канаты, стационарная гимнастическая лестница и гимнастические скамейки, спортивные комплексы, детские баскетбольные стойки, маты гимнастические, дорожки для подлезания, мягкие модули, большие тренажерные мячи, надувные бассейны и др.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, гимнастическая стенка, прыжковая яма, полоса препятствий, беговая дорожка, рукоход, мишени для метаний, «Тропа здоровья», устроен водоём с декоративным водопадом для увлажнения воздуха и привлечения живых биологических объектов, необходимых для наблюдений детей в природе (различные птицы, насекомые земноводные); заложен Каменистый сад с альпинарием и богатым видовым разнообразием флористических компонентов.

В групповых помещениях оформлены центры здоровья, оснащенные спортивным инвентарем: скакалками, мячами, обручами, мешочками, мишенями для метания, атрибутами для упражнений мелкой моторики, масками для проведения подвижных и сюжетных игр. Для повышения двигательной активности детей воспитателями изготовлено нестандартное оборудование: массажеры, лабиринты, тактильные коврики, коррекционные дорожки, атрибуты для подвижных и народных игр.

В МОУ созданы оптимальные условия для коррекционной работы: имеются хорошо оборудованный логопедический пункт, кабинет логопеда, психолога, оснащенные наглядными и дидактическими пособиями, разнообразным дидактическим материалом.

В Центре созданы условия для художественно - эстетического развития детей: имеется музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором, проекционным экраном, музыкальным центром, музыкальными инструментами (фортепиано, комплекты деревянных ложек, ксилофон, музыкальные треугольники, бубенцы, колокольчики, погремушки, свистульки, бубны, маракасы, трещотки и др.).

Во всех группах оформлены центры для музыкальной и театрализованной деятельности детей, имеются театральные ширмы, оборудование для различных видов театров, декорации, магнитофоны. В интерьере групп представлены репродукции картин художников, выставки детских рисунков, совместные поделки. Весь интерьер детского сада отличается оригинальным исполнением, способствует воспитанию эстетического вкуса у детей.

В Центре оформлена театральная студия, где представлены различные экспозиции, как сменяемые, так и постоянные.

Материально-технические условия Центра способствуют познавательно-речевому развитию детей. В группах в достаточном количестве представлен дидактический материал в соответствии с выбранными программами: комплекты рабочих тетрадей, настольно-печатные дидактические игры, разнообразный дидактический материал, индивидуальные карточки и авторские игры и пособия, разработанные педагогами. Для образовательной деятельности созданы картотеки дидактических игр и пособий. Также используются детские игровые компьютеры, алгоритмические задания, развивающие игры Воскобовича.

Младшие группы оснащены дидактическими столиками и комплектами сенсорных материалов.

В каждой группе оборудованы центры для экспериментальной деятельности детей, есть столики для детского экспериментирования, созданы мини – лаборатории.

В Центре оборудована экологическая комната. Особое место в экологической комнате занимают разнообразные коллекции: большая коллекция камней и минералов, содержащая иллюстративный материал и подробное описание практической значимости; плоды и семена растений, произрастающих в нашем регионе; гербарий травянистых растений степной зоны; коллекция листьев кустарников и древесных растений; коллекция почв и песка; шишек и орехов.

На территории детского сада имеется экологическая тропа с разнообразными видами деревьев и кустарников, уголок леса, поля, лекарственных растений, огородом, цветниками, фонтаном, метеоплощадка.

Для эффективной работы и достижения высоких результатов в Центре имеются компьютеры, ноутбуки, сканеры, копировальная техника, принтеры, факс, цифровой фотоаппарат, мультимедиапроектор, стационарный и переносной экраны, брошюратор, ламинатор.

Информация о работе учреждения размещается на официальном сайте МОУ <http://centr11.oshkole.ru>

1.2. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников.

Организация питания.

Питание в Центре 4-разовое: в 9.00 – завтрак, в 10.00 – второй завтрак, в 12.00 – обед, в 15.30 – уплотненный полдник. С 01.07.2013 питание детей осуществляется в соответствии с 20-дневным меню (введено в действие приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 07.05.2013 № 484). Питание в МОУ Центре развития ребенка №11 организуется путем заключения контракта №4762 от 31.12.2016г. с ИП Стрельников А.В. на оказание услуг по организации питания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Красноармейского района Волгограда.

Качество приготовления пищи контролируют:

бракеражная комиссия – в состав входят: повар, заведующий, старшая медсестра детского сада. Правильность закладки основных продуктов питания контролирует старшая медсестра.

Состояние и оснащение пищеблока, кладовой для хранения продуктов, технологическое оборудование соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Дез.режим выполняется в соответствии с требованиями.

Медицинское обслуживание.

В МОУ особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Медицинский персонал представлен старшей медсестрой, старшей медсестрой, массажистом и детским врачом от ГУЗ «Детская поликлиника № 16» (Договор №54 от 9 января 2017г.).

В Центре оборудованы медицинский блок, включающий медицинский, прививочный и массажный кабинеты, изолятор, кабинет ФИЗИО со специальным медицинским оборудованием (аппарат для УВЧ – терапии, аппарат «Электросон ЭС-10-5», аппарат ультразвуковой аэрозольный «Туман», гальванизатор «Поток», лампа «Соллюкс», аппарат для ультразвуковой терапии, облучатель ртутно-кварцевый на штативе «ОРК», ионизатор воздуха 25У, аппарат для индивидуальных местных облучений УГН).

В соответствии с планом работы МОУ старшая медицинская сестра проводит контроль соответствия состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, определяет степень физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей и детей,

имеющих нарушения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Медицинское обслуживание сотрудников ведется согласно договору № МО -17/78 от 10.02.2017 с ООО «ПрофМед» и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» (лабораторные и инструментальные исследования в рамках производственного контроля – договор №472 от 05.04.2017).

Мониторинг состояния здоровья детей

год		2015	2016	2017
Количество детей		330	420	419
Количество осмотренных		330	420	419
% осмотренных		100%	100%	100%
Нарушение зрения		2	3	3
Нарушения слуха		0	1	0
Дефект речи		5	7	8
Плоскостопие		16	20	18
Нарушение осанки		19	18	19
Аллергопатология		0	0	0
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы		2	2	3
ЛОР-заболевания		3	0	0
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит		0	0	0
ЧБД		10	10	12
ЗПР		0	0	0
Анемия		0	0	0
Бронхиальная астма		1	0	0
Рецидивный бронхит		0	0	0
Группы здоровья	1 группа	57	73	76
	2 группа	256	321	327
	3 группа	16	23	14
	4 группа	1	3	2
Физическое развитие	Среднее	317	407	408
	Ниже среднего	0	0	0
	Выше среднего	13	13	11
	Высокое	0	0	0
	Низкое	0	0	0

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года. Можно отметить, что на протяжении 3 лет преобладает количество детей, относящихся ко второй группе здоровья. Выражено повышение количества детей в первой группе.

Мониторинг количества случаев заболеваний

Заболевания	2014	2015	2016	2017
Бронхит	1	3	4	1
Пневмония	0	0	0	0
Грипп, ОРВИ	223	240	248	212
Дизентерия	0	0	0	0
Г/энтерит	0	0	0	0
Ветряная оспа	37	3	9	18
Конъюнктивит	1	0	0	0
Стоматит	0	0	0	0
ЛОР-заболевания, ангина	7	4	12	12
Дерматит	1	0	0	0
Краснуха	0	0	0	0
Скарлатина	0	0	0	0
ВСЕГО	264	246	273	242

Из показателей видно, что заболеваемость по гриппу и ОРВИ имеет тенденцию к снижению. В 2014г и 2017г. наблюдается повышенный уровень заболевания ветряной оспой.

Мониторинг посещаемости по ДОУ

Уч. год	2015	2016	2017
Процент посещаемости по ДОУ	71%	61,2%	59%

Физкультурно-оздоровительную и коррекционную работу проводят специалисты:
 старшая медсестра;
 инструктор по физкультуре;
 педагог-психолог;
 социальный педагог.

Организация двигательного режима в МОУ

Вид и форма двигательной деятельности	Особенность организации
1	2
1. Физкультурно-оздоровительная деятельность	
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно, на открытом воздухе или в зале, деятельность 6-12 мин.
1.2 Двигательная разминка во время перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз)	Ежедневно, в течение 10 мин
1.3 Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий, 3-5 мин
1.4 Подвижные игры и физические упражнения на прогуле	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин
1.5 Дифференцированные игры-	Ежедневно, во время вечерней прогулки,

упражнения на прогулке	длительность 12-15 мин
1.6 Оздоровительный бег	2 раза в неделю, группами по 5-7 человек, проводится во время утренней прогулки, длит. 3-7 мин
1.7 Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течение 5-7 мин
1.8 Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 10 мин
1.9 занятия ЛФК	Ежедневно, по возрастным группам
1.10 Занятие ритмической гимнастикой	1 раз в неделю, подгруппами по возрастам
1.11 Психоэмоциональная разминка	В группах «Живые капельки» Ежедневно, перед обливанием
2. Специально организованные занятия в режиме дня	
2.1 По физической культуре	2-3 раза в неделю, одно – в часы прогулки (старший дошкольный возраст)
2.2 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от возрастных и индивидуальных особенностей
2.3. Обливание	Выйдя в природу с открытым телом и стоя босиком на земле, дети самостоятельно обливаются холодной водой из ведра
3. Физкультурно-массовые занятия	
3.1 Неделя здоровья (каникулы)	1 раза в год (январь)
3.2 День здоровья	1 раз в год (апрель)
3.3 Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в год (30 - 40 мин)
3.4 Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц (30 мин)
4. Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	
4.1 Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях.	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, дней здоровья.

11. Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

Психологические показатели готовности	Число воспитанников в %		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Интеллектуальная готовность к школе	93	5	2
Мотивационная готовность к школе	55	38	7
Эмоционально-волевая и личностная готовность к школе	53	46	1

Из полученных данных видно, что психологическая готовность детей к обучению в школе на достаточном уровне, что позволяет выпускникам МОУ обучаться в различных школах города, в том числе с углубленным изучением определенных предметов.

12. Методическая работа.

Методическая работа с педагогическими кадрами строится на диагностической основе, обеспечивается системный подход, методическая поддержка и планомерное

управление, большое внимание уделяется малоопытным педагогам. В детском саду созданы условия для самообразования педагогов, постоянного профессионального роста педагогического коллектива. Педагогические работники ДОО используют различные формы проведения НОД. Активно используют игровые, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность. Показателями педагогической компетенции ДОО является представление педагогического опыта на уровне области.

В рамках решения годовых задач в течение года с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми итоговых результатов образовательной программы, отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год.

Также проводились индивидуальные и групповые консультации по основным направлениям работы всего коллектива, актуальным проблемам педагогики и психологии, по заявкам воспитателей, активно использовались мультимедийные презентации.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работы воспитателей. Проведены тематические проверки: «Организация нравственно-патриотического воспитания детей в дошкольном учреждении»; «Организация и эффективность двигательной деятельности детей в течение дня». Итоги тематических проверок обсуждались на педагогических совещаниях.

Каждый месяц проводился оперативный контроль (согласно годовому плану). Ежемесячно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий различного уровня.

В 2017 учебном году педагоги Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

**Мероприятия, в которых приняли участие педагоги
МОУ Центра развития ребенка № 11**

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Результат участия
Конкурсы, фестивали			
Всероссийский	Творческий конкурс для детей и педагогов «С Новым годом -2017»	Январь 2017г.	Иместо (Мисенкова А.В, воспитатель); Иместо Чужавская О.Н, воспитатель
Районный этап городского конкурса	Смотр - конкурса «Спортивная мозаика» в номинации «Музыкально-ритмическая композиция без использования спортивных предметов»	Март 2017 г.	Победитель Каблова Елена Евгеньевна, музыкальный руководитель; Ключкина Анна Валерьевна, музыкальный руководитель; Ефименко О.А, инструктор по физической культуре
Районный	Конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2017» среди педагогов муниципальных образовательных учреждений	Апрель 2017г.	Победитель (Григорьянц А.А., Резникова А.А., воспитатели); Победитель (Сережкина М.Н., воспитатель); Победитель

			(Свиридова Юлия Михайловна, воспитатель).
Региональный	III Фестиваль региональных инновационных площадок « Инновационное образовательное пространство Волгоградской области: проблемы, достижения, границы расширения »	май	Участие (3)
Межмуниципальный	Конкурс методических и творческих работ «Волгоградцы с рождения - за безопасность дорожного движения» среди воспитывающих взрослых и воспитанников муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда и Светлоярского муниципального района Волгоградской области	Июнь 2017г.	Победитель Григорьянц А.А, воспитатель; Призёр Серезкина М.Н., воспитатель; Участник Чужавская О.Н, воспитатель
Областной	Конкурс лучших работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования в Волгоградской области в 2017 году	Сентябрь 2017г.	Победители – Войнова Н.А., воспитатель; Мишурунская Л.Н., воспитатель
Областной	Областной конкурс на лучшую методическую копилку профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни в дошкольной образовательной организации	Ноябрь 2017г.	1 место (Масленникова О.М, Иванова И.М., Войнова Н.А., Серезкина М.Н., Григорьянц А.А., Каблова Е.Е., Ключкина А.В., Чужавская О.Н., Обьедкова Е.П., Ряскова Н.А., Хребтань Е.В., Ефименко О.А.)
Всероссийский	II Всероссийский конкурс работников образования « Лучший специалист – 2017 ».	Декабрь 2017	Диплом 1 степени Тюленева О.Н., воспитатель
Семинары, мастер-классы, конференции			
Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Форма участия (выступление, выставка,)

<p>Областной</p>	<p>Семинар в рамках курсов профессиональной переподготовки ГАУ ДПО ВГАПО для работников дошкольных учреждений Волгоградской области «Программа профессионального обучения в области образования и педагогики» на тему «Организация образовательной деятельности и предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<p>1 февраля 2017г.</p>	<p>*Сообщения из опыта работы МОУ Центра развития ребенка № 11 «Реализация ФГОС ДО в организации предметно-пространственной развивающей среды территории (внедрение в практику)» (Иванова И.М., ст.воспитатель, Масленникова О.М., педагог доп.образования МОУ Центра развития ребенка № 11);</p> <p>*Сообщения из опыта работы с практическим показом развивающей предметно-пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развивающая предметно-пространственная среда в группе раннего возраста» (Ермилова О.В., Прохорова А.Ю.); - «Развивающая предметно-пространственная среда – основа развития творческой личности ребёнка-дошкольника» (Серезкина М.Н., Лежепеква Ю.Г., воспитатели); - «Здоровьеформирующие аспекты развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной к школе группе в соответствии с ФГОС ДО" (Лягина Н.А., Пожарская Т.А., воспитатели); - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе младшего дошкольного возраста» (Нуртдинова Д.Д, воспитатель); - «Значение развивающей предметно-пространственной среды в формировании познавательной активности будущего первоклассника» (Войнова Н.А., Мишурина Л.Н., воспитатели); - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе среднего дошкольного возраста» (Пеккель Е.С., Козлова И.И., воспитатели); - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе старшего дошкольного возраста» (Чужавская О.Н., Мисенкова А.В., воспитатели); - Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе среднего дошкольного
-------------------------	--	-------------------------	--

			возраста» (Ряскова Н.А., Хребтань Е.В. воспитатели).
Городской	Городской семинар-практикум «Летняя экологическая лаборатория как часть развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	27 апреля 2017г.	<p>*Сообщение-презентация «Летняя экологическая лаборатория на территории ДОУ. Концепция построения, принципы функционирования» (Масленникова О.М., педагог дополнительного образования);</p> <p>*Сообщение с презентацией отделов летней экологической лаборатории из опыта работы педагогов МОУ Центра развития ребенка №11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Экологическая игротека» (Ермилова О.В., Лемко М.В., воспитатели); - «Целительная энергия природы» (Иванова И.М., ст. воспитатель); - «Неживая природа» (Григорьянц А.А., Резникова А.А., воспитатели); - «Насекомые-рядом» (Козлова И.И., Пеккель Е.С.); - «Маленькие огородники» (Ряскова Н.А., Хребтань Е.В., воспитатели); - «Отходы - в доходы» (Чужавская О.Н., Мисенкова А.В.); - «Мир кустарников» (Сережкина М.Н., Лежепёкова Ю.Г., воспитатели); - «Деревья детского сада» (Свиридова Ю.М., воспитатель); - «Защитники природы» (Войнова Н.А., Нуртдинова Д.Д., воспитатели); - «Цветочные декоративные растения» (Пожарская Т.А., Лягина Н.А., воспитатели); - «Метеоплощадка» (Мишурина Л.Н., воспитатель); - «природа и музыка» (Каблова Е.Е., Ключкина А.В., муз.руководители).
Областной	Областной семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений Волгоградской области «Создание условий для формирования навыков экологически безопасного поведения дошкольников в природе»	29 сентября	Распространение передового педагогического опыта
Областной	Заседание членов Межвузовской научно-	11 октября	Выступления с докладом Ряскова Н.А.:

	исследовательской лаборатории экологического образования детей (на базе МОУ Центра развития ребенка №11). Тема заседания «Инновационные технологии».	2017г.	<i>Пожарская Т.А. Козлова И.И. Лемко М.В. Масленникова О.М. Иванова И.М. Григорьянц А.А.</i>
Региональный	Региональная научно-практическая конференция «Повышение уровня финансовой грамотности населения: региональная практика – 2017»	24 октября 2017г.	<i>Участие</i>
Городской	Творческая мастерская для руководителей дошкольных образовательных учреждений Волгограда «Управленческое сопровождение педагогов как организаторов познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» в рамках курсов повышения квалификации «Модерация и консалтинг в управлении развивающимися образовательными системами: интегральная личностно-профессиональная компетентность руководителя (в контексте ФГОС ДО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог») (ГАУ ДПО «ВГАПО»)	21 ноября 2017г.	<i>Дессиминация управленческого опыта (Коннова Т.А., заведующий)</i>
Региональный	V региональная научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся и преподавателей	24 ноября 2017г.	<i>Выступление с докладом Тема: «Мастерская «СССР» (СССР - СДЕЛАЙ СЧАСТЛИВЫМ СВОЕГО РЕБЕНКА!)» Коннова Т.А., заведующий, Масленникова О.М., педагог дополнительного образования</i>

	«Здоровая молодёжь – Здоровое общество»		
Региональный	Научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов»	1 декабря	Выступление с мультимедиа презентацией на тему: «Управленческое сопровождение педагогов в организации познавательного-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» <i>Иванова И.М., старший воспитатель, Масленникова О.М., педагог дополнительного образования</i>
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Развитие личности ребенка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО». Секция: Научно-практический семинар "Экологическое образование дошкольников: перспективы развития в соответствии с ФГОС ДО" в рамках III	14 декабря 2017г.	Выступление с докладом «Использование методики А.И. Савенкова "Маленький исследователь" в организации познавательного-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» (<i>Масленникова О. М, педагог дополнительного образования</i>); Выступление с докладом «Посткроссинг» в системе формирования познавательного-исследовательской деятельности старших дошкольников» (<i>Григорьянц А.А., воспитатель</i>)
Публикации			
Всероссийский	Публикация в рубрике «Авторская игра» электронного периодического журнала «Игры и игрушки. Эксперт» №1-2017г.	Январь 2017 г.	Статья методической разработки авторской игры по правилам дорожного движения «Самый умный» (<i>Лягина Н.А., воспитатель</i>)
Всероссийский	Публикация в сборнике материалов I Международной научно-практической конференции «Современная педагогика: о теории к практике», 27.01.2017 г./ гл. редактор А.В.Степанова. — Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2017. Т.2. С. 52-56.	Январь 2017г.	Статья «Особенности развития эмоциональной сферы старших дошкольников посредством использования экологических сказок» <i>Масленникова О.М., Чужавская О.Н.</i>
Всероссийский	Публикация в сборнике	февраль	Статья «Система работы ДОУ по

ский	материалов Международной научно – практической конференции «Современные образовательные технологии в системе дошкольного и школьного образования» - г.Уфа, Башкартостан РИО НИЦ «Мир науки», 2017г.	2017 г.	созданию оптимальных условий для повышения компетентности педагогов, родителей и детей в вопросах осознанного соблюдения норм безопасного поведения на улицах города»(Коннова Т.А., заведующий; Иванова И.М., старший воспитатель; Масленникова О.М., педагог дополнительного образования;)
Всероссийский	Публикация статьи в сборнике по итогам II Международной научно- практической конференции «Современное образование: актуальные вопросы»	Апрель 2017г.	Статья Развитие детей дошкольного возраста в познавательно- исследовательской деятельности» (Коннова Т.А., заведующий; Масленникова О.М, педагог дополнительного образования; Войнова Н.А., воспитатель)

Мероприятия, в которых приняли участие воспитанники МОУ:

Мероприятие	участник, МОУ	Результат
Всероссийский конкурс творческих работ «С Новым годом – 2017»	Лежепёкова Виолетта, Жигач Христофор, МОУ Центр развития ребенка №11	I место (2) III место
Всероссийский конкурс творческих работ «Вот оно какое, наше лето!»	Зимин Алексей Одногулов Алексей	1 место 2 место
Региональный конкурс-выставка детского творчества «Подарок маме»	Лягина Виктория	2 место
Всероссийская акция «Добрая почта» Благотворительного Фонда помощи детям с онкогематологическими заболеваниями «Детям на здоровье»	Воспитанники групп №8, №9, №11, №14	Участие
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва. Конкурс музыкально-театрализованных постановок « Моя первая книжка »	Воспитанники группы №13	Лауреат
Региональный творческий конкурс-выставка в рамках проекта « Новогодний марафон »	Воспитанники группы №14	I место
Районный этап городского смотра-конкурса «Спортивная мозаика» в номинации «Музыкально-ритмическая композиция без использования спортивных предметов»	Воспитанники старшей группы №14	1 место
Городской смотр-конкурс «Спортивная мозаика» в номинации «Музыкально- ритмическая композиция без использования спортивных предметов»	Воспитанники старшей группы №14	Участие
Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета -	Лиховидова Дарья, МОУ Центр развития ребенка №11	I место

2017» среди воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	Купянская Варвара, МОУ Центр развития ребенка №11	I место
	Герасимова Злата МОУ Центр развития ребенка №11	I место
	Ларина Алёна, Озеров Арсений, Аверкова Мария, МОУ Центр развития ребенка №11	I место
	Кравцов Роман, МОУ Центр развития ребенка №11	I место
	Алимбекова Эвелина, МОУ Центр развития ребенка №11	I место
	Свиридова Анна, МОУ Центр развития ребенка №11	1 место
	Буйлина Виктория, МОУ Центр развития ребенка №11	I место
	Букреева Софья, МОУ Центр развития ребенка №11	2место
	Чекина Злата, МОУ Центр развития ребенка №11	II место
	Мохова Ульяна	2 место
	Лежепёкова Виолетта	2место
	Красноштанова Анастасия	3 место
	Лягина Виктория	3 место
	Солодилов Ярослав	3 место
	Стороженко Полина	Гран- при
Панасенко Софья	1 место	
Смекалов Герман	3 место	
Региональный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета -2017»	Свиридова Анна, МОУ Центр развития ребенка №11;	2 место
	Лиховидова Дарья	Победитель
	Буйлина Виктория	Победитель

	Ларина Алёна, Озеров Арсений, Аверкова Мария	3 место
	Купянская Варвара	2 место
	Панасенко Софья	2 место
	Абединова Софья	2 место
	Стороженко Полина	2 место
	Алимбекова Эвелина	2 место
	Букреева Софья	2 место
	Герасимова Злата	2 место
Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Сильным, быстрым, ловким вырастай -2017!»	Воспитанники групп №7, №14	3 место
Межмуниципальный конкурс методических и творческих работ «Волгоградцы с рождения - за безопасность дорожного движения»	Абидинова Элина Куликов Сергей Рясков Андрей Орлов Алексей	Призер 1 место 2 место 2 место
Районный конкурс педагогических идей и детского творчества среди воспитывающих взрослых и воспитанников « Чудо-дерево », посвященного 135-летию со дня рождения К.И.Чуковского	Воспитанники групп №6, №14, №13, №11, №8, №7	1 место (3) 2 место (6) 3 место (3)
Всероссийский конкурс творческих работ «С Новым годом – 2017»	Лежепёкова Виолетта, Жигач Христофор, МОУ Центр развития ребенка №11	I место (2) III место
Всероссийский конкурс творческих работ «Вот оно какое, наше лето!»	Зимин Алексей Одногулов Алексей	1 место 2 место
Межмуниципальный конкурс детского творчества « Музыкальная палитра осени » среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда и Светлоярского муниципального района Волгоградской области Номинация «Музыкально-ритмические движения». Номинация «Эстрадный вокал» (Ансамбль).	Воспитанники групп №13, №14	2 место 3 место
Региональный творческий конкурс « Живая природа ». Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Воспитанники групп №14, №13, №8	Участие (5) 1 место - (1)
Региональный конкурс – выставка « Русские	Воспитанники групп №10,	1 место- (1)

традиции» среди воспитанников и учащихся г. Волгограда и Волгоградской области. Номинация «ДПИ»	№13	3 место - (2)
Региональный творческий конкур «Новая жизнь старых вещей» среди воспитанников и учащихся г.Волгограда и Волгоградской области. Номинация «ДПИ»	Воспитанники групп №13, №14, №10	1 место -(1) 2 место – (1) 3 место (1)
Региональный детский конкурс «Если дружба велика - будет Родина крепка!» . Номинация «Рисунок», «Поделки».	Воспитанники группы№14	2 место (1) 3 место (1) Участие (2)
Районный конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» , приуроченный ко Всемирному Дню домашних животных среди воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	Воспитанники групп №14, №13, №12, №10, №14, №6	1 место - (2) 2 место - (3) 3 место- (1)
Районный фестиваль «Рождественские встречи» . Номинация «Хоровое пение».	Воспитанники групп №13, №14, №6, №7	участие

Вся методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса.

13. Проблемы деятельности.

- частичная замена окон в групповых помещениях;
- частичный ремонт кровли;
- необходимость дополнения игрового и спортивного оборудования;
- приобретение детских кроватей в 2 возрастных группах;
- приобретение детских стульчиков в 2 возрастные группы;
- необходимость замены линолеума в коридоре на путях эвакуации;
- необходимость оснащения воспитательно-образовательного процесса современными техническими средствами, методическими пособиями.

14. Перспективы и планы развития

В 2018 учебном году планируется продолжить работу по обеспечению инновационного характера сферы дошкольного учреждения:

- по созданию модели организационно-методического сопровождения познавательно-исследовательской деятельности, формирующей у дошкольников самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности, проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, способность к исследовательскому типу мышления;
- по освоению и внедрению ФГОС ДО в организацию воспитательно-образовательного процесса, а именно приобретение необходимой методической литературы; обеспечение инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечение доступности качественного образования; рассмотрение принципов построения образовательного процесса в МОУ, разнообразие вариантов взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

Выводы по итогам года:

- педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, демонстрировали опыт инновационно-педагогической деятельности;
- в МОУ Центр развития ребенка № 11 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ Центра развития ребенка № 11, протокол №3 от 21.03.2018г.

Заведующий МОУ Центром развития ребенка №11
21.03.2017г.



Т.А.Коннова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	419 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	408 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	101 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	318 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	419 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	408 человек/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,79 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/43%
1.8.1	Высшая	6 человек/16%
1.8.2	Первая	10 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/38%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	39 человек/52%

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/48%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	279 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да